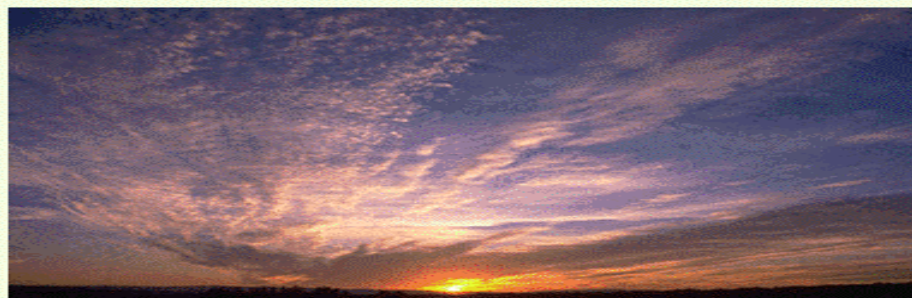


Сарышаған кентінің жалпы орта білім беретін мектебі



Баяндама

Тақырыбы:

**ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ БЕЛСЕНДІЛІГІН
АРТТЫРАТЫН ЖӘНЕ ЭМОЦИОНАЛДЫ
ЖАЙЛЫЛЫҚ ЖАҒДАЙЫН ЖАСАЙТЫН
ОҚУШЫ МЕН МҰҒАЛІМНІҢ ӨЗАРА
ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫ**

Г.Д. Смагулова



Қарағанды облысы,
Ақтоғай ауданы,
Сарышаған кентінің
Жалпы орта білім
беретін мектебінің
І санатты
Бастауыш сынып мұғалімі
Смагулова Гүльнар Дакерқызы



**Оқушылардың танымдық іс-
әрекетінің белсенділігін арттыратын
және эмоционалды жайлылық
жағдайын жасайтын оқушы мен
мұғалімнің өзара қарым-қатынасы**

Танымдық қабілеттерді дамыту

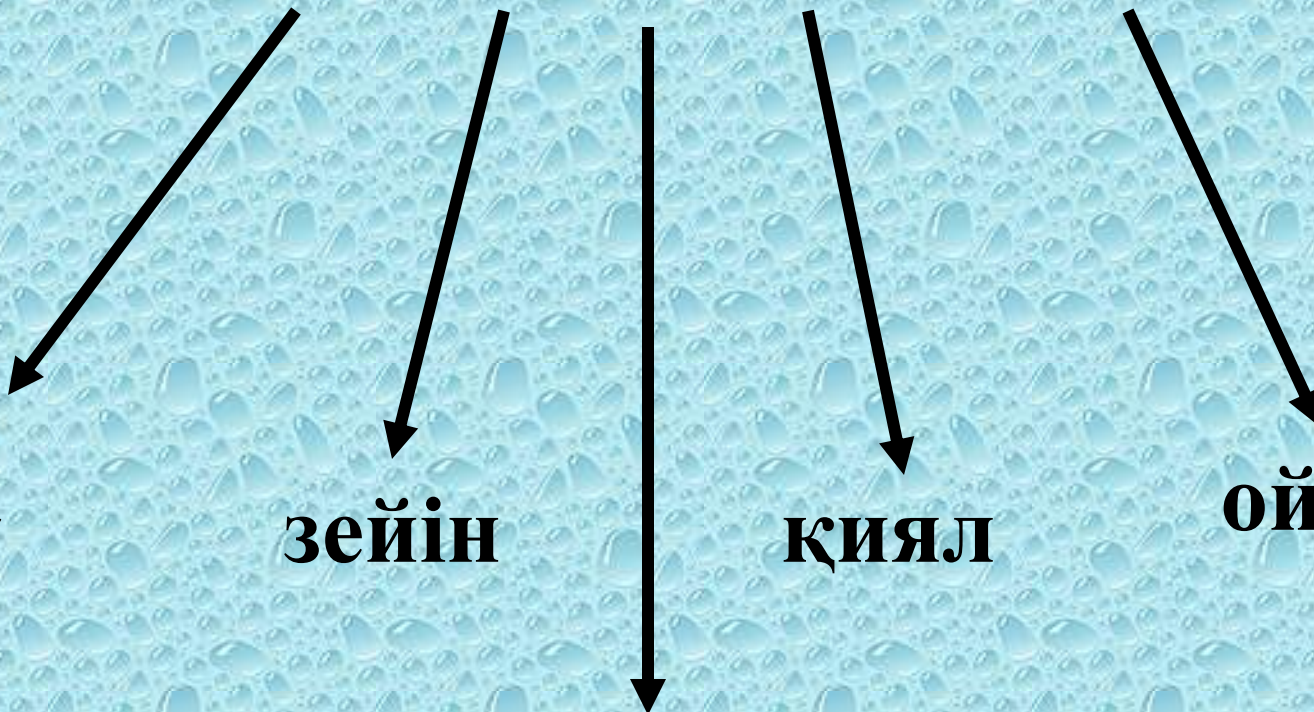
ес

зейін

қиял

ойлау

төзімділік



«Балалар әлеміне үңілу» – 5-11 жастағы балалардың ата-аналарына арналған тренинг.

Психологиялық тренингтегі ата-ана мен баланың өзара іс-әрекеті, әдеттегі тиімсіз механизмдерді өзгертуге көмектеседі:

- Отбасы және жас ерекшелік дағдарысына психологиялық профилактика мен психотерапия жүргізу.
- Түсініспеушілік, өкпелегіштік, агрессивтілік, еркелік.
- Балалардың бірбеткейлігі, шапшаңдылығы.

Біріккен сабақтар бала мен ата-аналарға бірін-бірі жақсырақ түсінуін қамтамасыз етеді.

- Еліміздің жарқын болашағы, өзіміз қызмет істеп жүрген мектеп болашағы біздің ұстаздардың ізденісіне, балаларға деген сүйіспеншілігіне, кәсіптік деңгейіне байланысты екенін жақсы түсінеміз. Шындығында мұғалімнің алдында оқушыларға білім мен тәрбие беруде үлкен жауапкершілік тұр.
- Әрбір оқушыны оқытып, тәрбиелеуге байланысты мәселелерді өздігімен және шығармашылық ынтамен шешуге қабілетті жаңашыл мұғалім керек.
- Оқушының білім сапасын көтеру негізгі мақсат. Біз соңғы нәтиже сипатын, мектеп түлегінің білімділігі үлгісі арқылы құрдық.
- Біздің оқушыға қойған талабымыз:
- қоршаған ортаны сезе білу, құбылыс себептерін іздене білу;
- ақыл парасатты игеріп, ойлау, сезім қабілеттерін арттыру;
- алдына мақсат қоя білу және жетуге ұмтылу;
- өзін - өзі талдауды, өзін - өзі бағалай білуді меңгеру;
- басқа адамдармен қарым-қатынас жасай білу, осы заманға сай технологияларды пайдалана білу (интернет, электронды пошта);
- қоршаған ортада өз орныңды , жеке рөлінді анықтай білу;
- Сондықтан, мектеп мұғалімінің сапасын соңғы нәтижеге бағыттау керек. Көздеген мақсатымыздың нәтижесін көреміз, мұғалімнің кәсіби шеберлегін дамытуға қажетті жағдай жасау арқылы білімнің жаңа парадигміне өту тәртібі бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру.
- Мектеп мұғалімдері шығармашылық жұмыспен айналысуға даяр болуы керек, нәтижеге жетуге ұмтылу қажет.
- Ел президенті Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына арналған Жолдауында “Біздің болашақтағы жоғары технологиялық және ғылыми қамтымды өндірістері үшін кадрлар қорын жасақтауымыз қажет” деген сөздері бар. Демек, оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарына қызығуын қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, қазіргі техниканы тиімді пайдалану мәдениетіне тәрбиелеу – мектептің басты бағыттарының бірі. Бұл салада атқарылатын жұмыстар жетерлік.

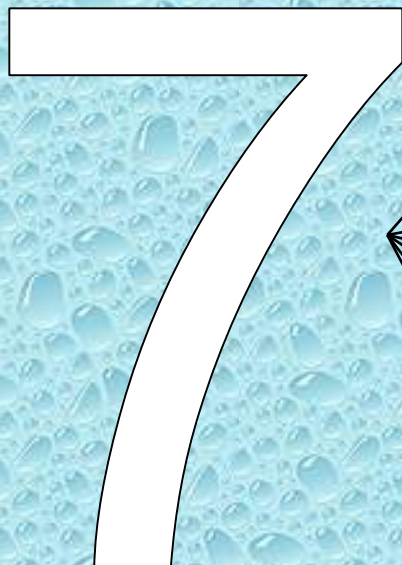
- Жаңашыл педагогтер оқушының жеке тұлғалық абройын барынша құрметеуге, оның шығармашылық қабілеттері мен бейімділіктерін, өздігімен ойлау қабілетін дамытуға, жағымды эмоциональдық педагогикалық үрдісті қалыптастырып, одан педагогикалық зорлықтың барлық түрін аластатуға бағытталған ізгіліктік стратегиясымен сипатталады.
- Олардың тәжірибесі мына ережелерге негізделеді:
- оқытуды мұғалім мен оқушының өзара шығармашылық қарым-қатынасы ретінде қабылдау.
- Күрделі мақсат идеясы (оқушының алдына барынша күрделі мақсат қойылып, оны орындай алатындығына сенімін нығайту);
- Өзіндік талдау (оқушылардың жұмыс нәтижелерін жеке және ұжымдық талдау);
- Ерікті таңдау (мұғалімнің оқу материалының жақсы меңгерілуі мақсатында сабақ уақытын өз бетінше пайдалануы);
- Оқушылардың өзін-өзі шығармашылық басқаруы;
- Тәрбиеге жеке тұлға тұрғысынан қарау;
- Ата-аналармен ынтымақтастық құру;
- Сонымен, жаңашыл педагогтердің инновациялық тәжірибесі тұлғаны дамытуда ізгілік және шығармашылық көзқарасқа негізделген әдістер мен жүйесін құрайды.
- Мұғалімнің біліміне қойылатын талаптар:
- өзінің сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу;
- оқушы дарындылығының моделін білу;
- қазіргі заманға сай оқытудың жаңа технологияларын білу;
- дарынды оқушыны оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгірімге ғана көңіл бөлмей оның басқа да көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлу;
- дарынды оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, оларға шығармашылықпен жұмыс жасайтын тапсырмалар дайындай білуі.

Мұғалімнің біліміне қойылатын талаптар:

- өзінің сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу;
- оқушы дарындылығының моделін білу;
- қазіргі заманға сай оқытудың жаңа технологияларын білу;
- дарынды оқушыны оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгірімге ғана көңіл бөлмей оның басқа да көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлу;
- дарынды оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, оларға шығармашылықпен жұмыс жасайтын тапсырмалар дайындай білуі.

Мұғалім жұмысындағы, әсіресе, сабақ беруіндегі бір ерекшелік – ұғымдарды белгілі бір сызбалармен түсіндіріп, соны қолдана отырып іскерлік жұмыстар жүргізеді. Бір ғана ұғымды шағын көрнекілікпен жинақтап, баланың түсінуіне ыңғайлы етіп ұсынады. Сынып жұппен, топпен жұмыстар орындалады. Оның дұрыс болып шығуын көмекші топтар басшылық етеді. Оны кеңесшілер деп атайды. Бұндай жұмыс кезінде оқушылардың каллиграфиясы да естен шығарылмай басшы оқушылар өздері талап етеді.

Біздің бастауышсыныпта өткен декадамызды жаңа технологияларды, ақпараттық құралдарды пайдаланып өткізген сабақтарымыз өте нәтижелі болды. Бүкіл сабақ бойында ұстаз ретінде байқағаным, оқушылар шығармашылықпен жұмыс істей алады, егер ол жұмысқа дұрыс басшылық, шебер ұйымдастырушылық үндесіп жатса, оқушыны ойлата білу, оның әрбір жауабына дұрыс баға беріп, мұғалім бағыттаушы болып, оқушының өз күшін байқау мүмкіндігінен айырмаса, ол оқушының белсенділігін арттырады.



АТА (ата, әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, **немене**)

КҮН (дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)

ДӘМ (Наурыз көже: тұз, су, құрт, ет, кеспе, бидай, күріш)

НАН (7 шелпек тарату – дәстүр)

ҒАЛАМ (Шығыс, Батыс, Оңтүстік, Солтүстік, Әлем, Жер беті, Жер асты)

ҚАЗЫНА (алғыр ит, берен мылтық, сұлу әйел, жүйрік ат, өрісті мал, аталы сөз, шыбын жан)

ЖАУ (от, су, жұт, ауру, өсек, ақымық бала, соғыс)

IX. «Астана» тақырыбына кластер құру:



ында бөлім меңгеушісі, р



**Күләш Ахметова 1946
жылы Қырғызстан
жерінде туған.**

**Алғашқы жыр
жинақтары "Ақ
гүлім", "Сен
жанымда жүрсең",
"Мейірім",
"Астана" т.б. Жыр
жинақтары
оқырмандардың
сүйікті
кітаптарына
айналған.**



Топтастыру стратегиясы:





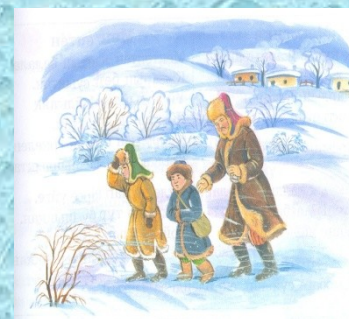
Сөз жұмбақ шешу.



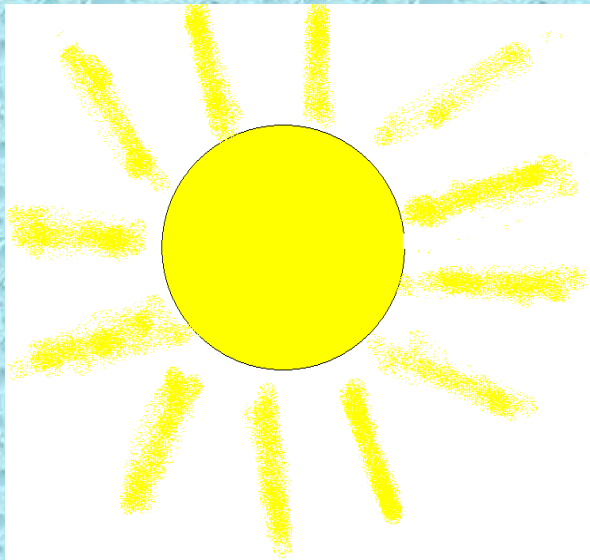
		Б	а	л	қ	а	ш
		Ұ	я				
г	ү	л					
		А	Қ	Қ	у		
		Қ	ы	с			



1. Біз қай көлдің жағасында тұрамыз?
2. Құс не салады?
3. 8 – наурызда анамызға не сыйлаймыз?
4. Ең сұлу құс
5. Қай жыл мезгілі келеді?



Психологиялық дайындық



Армысың, асыл күн!
Армысың, көк аспан!
Армысың, жан досым!
Жылуыма жылу қос!
Міне – менің қолым!

Нан — хлеб — bread

Ән — песня — song

Жаңғақ — орех — nut

Таң — утро —  morning

Жаңбыр — дождь — raining

Сабақты “түртіп алу” әдісімен қорыту.

**Нені
білемін?**

Н, Ң дауыссыз
дыбыс

Не білдім?

Н, Ң үнді
дыбыс.

Ескен Елубай
Балалар
ақыны

**Нені білгім
келеді?**

Н, Ң дыбысы
туралы

жұмбақтар,
авторлар.

Осы дыбысқа
байланысты
өлеңдерін.

"Жұбын тап ойыны"

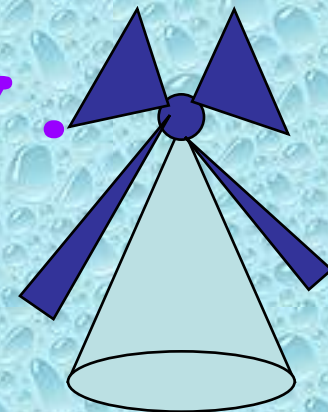
1. Киседе **тонды**,
Қатты **тоңды**.
2. Ел жайлауға **қонды**,
Малдар **қоңды**.
3. Айтқаныңнан **танба**,
Сүекке таңба **салма**.
4. Есінен **танды**,
Жарасын **таңды**.
5. Таңғалтқан **мені**,
Беттегі **меңі**.
6. Әкетпесін **сені**,
Өзендегі мұз **сеңі**.
7. Байлықтың **кені**,
Жеріңнің **кеңі**.
8. Алуан гүлдер **өнді**,
Жер құлпырған **өңді**.



Ескен Елубай Еркешұлы
(18.02.1942 жылы туған)

**"Балдырған" журналының бас
редакторының орынбасары.**

Сөз жұмбақ шешу.



			е	с	е	к	
қ	о	ң	ы	р	а	у	
		б	о	р			
к	ө	ғ	е	р	ш	і	н
		к	і	ғ	а	п	



EA



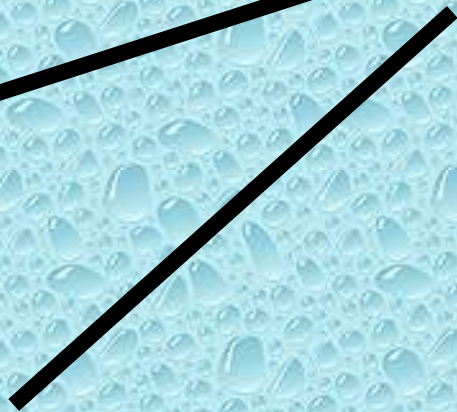
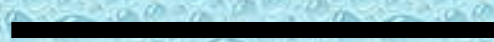
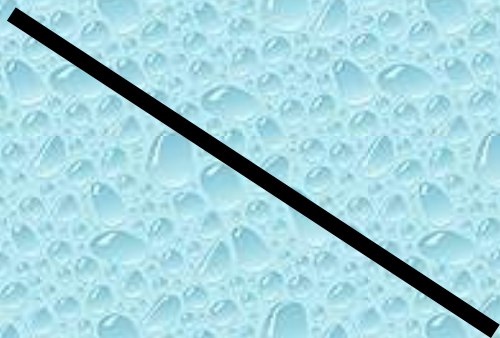
Оңға бұрыл, түзу тұр. Солға бұрыл ,түзу тұр.
Алға қарай бір адым. Артқа қарай бір адым.
Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табайық.

Ай

Май

Нұр

Жан





ден

ім

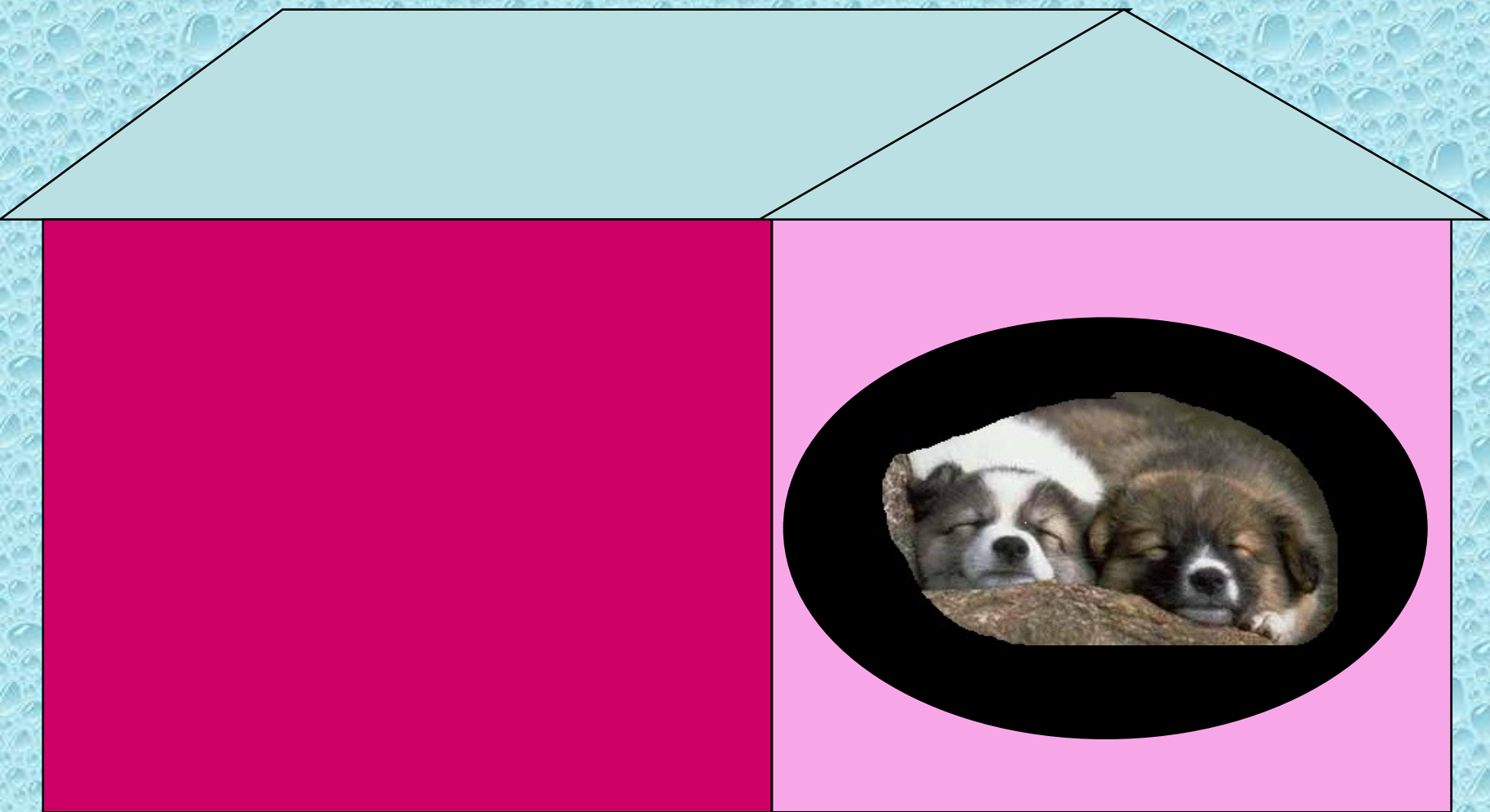
жан

зат

нұр

•Балалар, мынау күшіктердің үйшігі жоқ, ал қыс болса келе жатыр, олар тонып қалмау үшін үйшік жасап береміз бе?





Мінеки, балалар, күшікке үйшік жасап
бердік, күшіктің көңілі көтерілді.

Т а з а

Ә д е м і

р а қ м е т

о з а т

і з е т

Ә д е П



ПУСТЬ

ВСЕГДА

Әрқашан
күн
сөнбесін!



БУДЕТ

МАМА
GLITTERYOURWAY.COM

Қазақстан 2030

