

"42 әріпке

балдай тәтті әліппе"





Смагулова Гульнар Дакерқызы
Бастауыш сынып мұғалімі
І санатты



Жалпы, компьютерлік білім беру әр түрлі қызмет атқарады:

а) Зерттеу пән ретінде;

ә) Оқу-тәрбие процесінің құралы ретінде;

б) Педагогтік басқару жүйесінің компоненті ретінде;

в) Білім беру мекемелерін басқару компоненті ретінде

г) Ғылыми педагогтік іс-әрекеттің құралы ретінде.

Оқытуды компьютерлендіру- оқытудың альтернативтік формаларын саралап оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

ЭЕМ негізіндегі кез келген оқыту жүйесі мен оны бағдарламалық қамтамасыз ету үш “И” деп аталатын негізгі принциптерге: инициатива, индивидуалдық, интерактивтілікке сүйенуі керек.



И

инициатива

индивидуалдық

интерактивтілікке

Оқушыға курсты кез-келген жерінде ұзу немесе жалғастыру, сұрақ қою, қайталау үшін артқа қайту, жауапты құрастыруға жеке инициативаны шектемеу

Жекелеп оқыту нақты оқушының оқу әрекетінің жеке ерекшелігімен стильдеріне негізделген оқу бағдарламалық тұрғыда қамтамасыз етуді көздейді.

Оқушы мен жүйе, жүйенің жеке бөлшектері арасында диалог тәртібінде Өзара ақпарат алмасуды қамтиды.



Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар.

- Оқыту тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді, өйткені сезімдік қабылдаудың барлық түрлерін іске қосуда мультимедия функциясы толық жағдай жасап отыр;
- Балалардың барлық категорияларын: дарынды баладан бастап әр түрлі деңгейдегі ауру, мүгедек балаларға дейін саралап оқытуға мүмкіндік туындайды;
- Тұрғылықты мекеніне қарамастан, білім алушылардың барлық топтарын бірдей оқытуға болады.



Бастауыш сынып оқушылары үшін көрнекіліктер өте үлкен рөл атқарса, орта буын сыныптары оқушыларының қызығушылықтары жан-жақты бола бастайды.

Көрнекілікті Ян Амос Каменский “дидактиканың алтын ережесі” деп атаған. Оқытудың техникалық құралдарын есте сақтауды қалыптастыруда үлкен рөл атқарады.

Оқытудың техникалық құралдары арқылы көрсетілетін ақпарат сапасы жаңа, ерекше, динамикалы, контрастілі болғандықтан оқушы зейіні еріксіз аударлады. Компьютерлік бағдарламаны құру кезінде оны тек түсінікті ғана емес, сонымен бірге эпизодтарды қызықты, монтажға, кадр композициясына күтпеген жағдайларды қиылыстыру, диктор дауысының қатысушы кейіпкер сөздері мен музыканың бір мезгілде әсер етуіне назар аударылады. Осылардың барлығы бірлесе келіп, оқушының зейінін еріксіз аударды, әрі материалдардың оқушы жадында сақталуын қамтамасыз етеді.



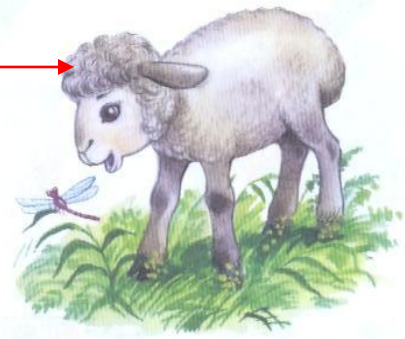
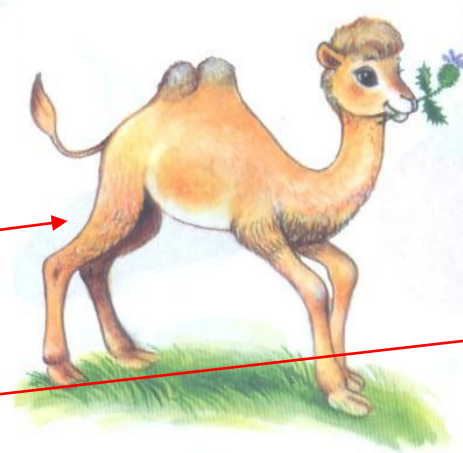
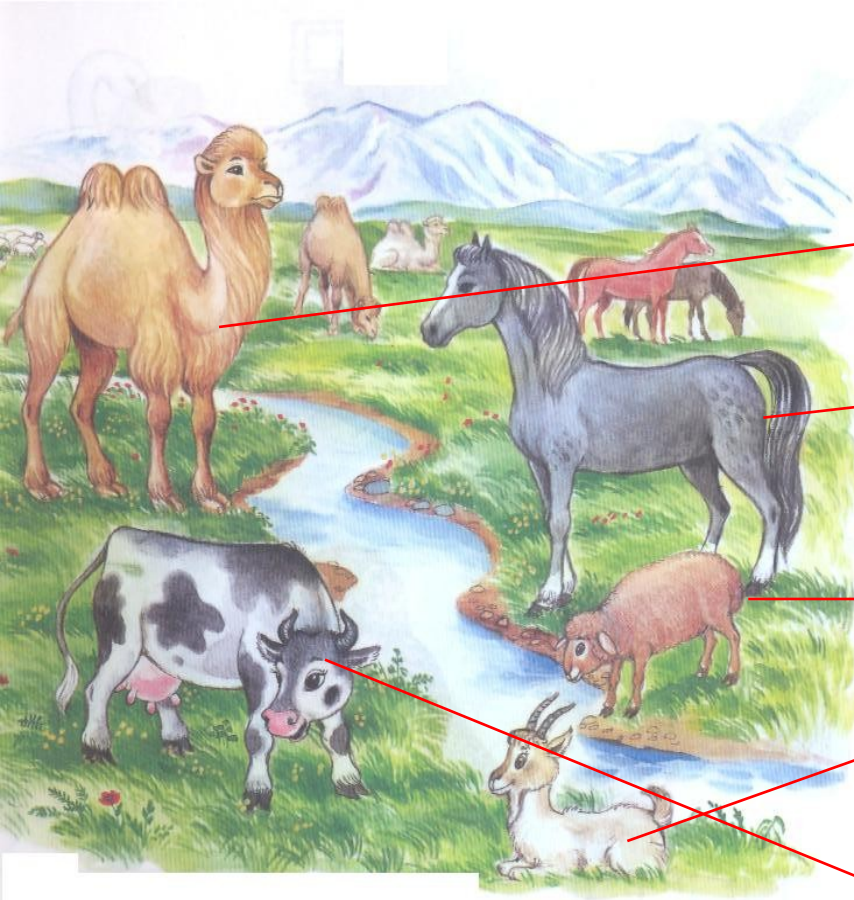
Заман талабына сай оқыту принциптері ізденуді, зерттеуді қажет ете береді. Компьютерлік оқыту кезінде бұл принциптерді жүзеге асыру білу мұғалімнің программистік шеберлігіне тікелей байланысты.

Соның ішінде 1-ші сыныпта қолданған ойын түрлері , дыбыстық диктант, сөздік диктант, сауалнама түрлерін көруді ұсынамын.



Дыбыстық талдау





Дыбыстық диктант.

п,а, ғ,т.

Өткен әріпттерді пайдаланып буын құрастырып жазыңдар.

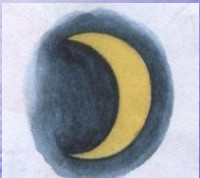
Терме диктант.

“Т” дыбысы бар сөздерді теріп жазыңдар.

Ат,аға,таға,өрік,төл,ата.

Ойын түрлері

“Қай әріпті жоғалттым”



...Й



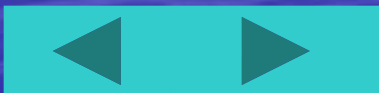
Д...П



...Т

“Бос төр көзді толтыр”

<i>А</i>	<i>Н</i>	
<i>Т</i>		<i>Л</i>
	<i>Р</i>	<i>А</i>

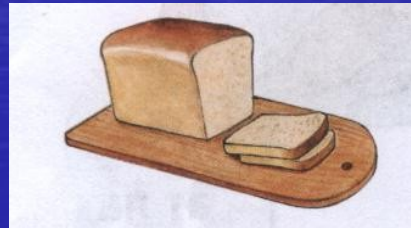


Буындардан сөздер құрап жаз:



Сауалнама

Суреттегі заттардың атын жаз:



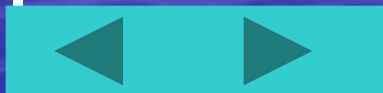
Жоғалған буындарды жаз:

а...

ан...

са...

та...



ӘАІППЕ





А



Ә



В



Г



Ғ



Д



Е



Б



Ж



З



М



Н





.

.

.



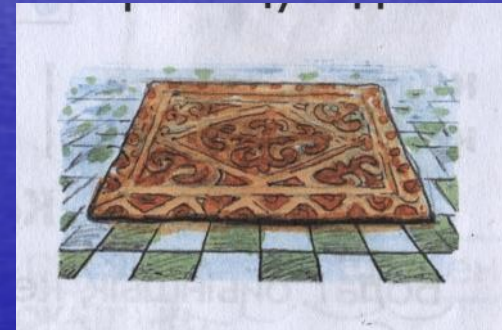
Спорт алаңы

Мектеп жанында спорт алаңы бар. Спорт алаңы аса кең. Онда балалар доп ойнайды, жарыстар болады. Мен де жарысқа қатысамын. Жақында спорт жарысы болды. Мен сыйлық алдым. Оған достарым қуанды.



Отыр

- Анау не?
- Ол-кептер.
- Ол қайда отыр?
- Ол шатырда отыр.



Жатыр

- Бұл не?
- Бұл-керемет.
- Ол қайда жатыр?
- Ол еденде жатыр.



Мақта қыз бен мысық (Ертегі)

Бұл екеуі дос болып жүреді. Мақта қыз үйін жинап жүріп, бір мейіз тауып алады да, мысықты шақырады. Мысық келмейді.

Қыз: "Келмесең келме!"-деп, мейізді өзі жеп қояды. Жеп болған соң, мысық келіп:

-Неге шақырдың?-деп сұрайды.

Мақта қыз айтпайды.

Сонан соң мысық:

-Ендеше қатығынды төгем!-дейді.

Мақта қыз:

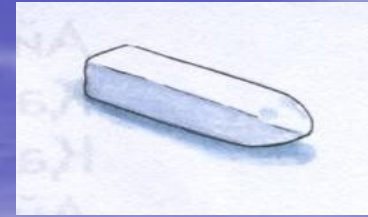
-Мен құйрығыңды кесіп аламын!-дейді.

Мысық қатықты төгеді. Мақта қыз мысықтың құйрығын кесіп алады.



Жұмбақтар

Жазу жазып жалықпаған,
Жаза-жаза арықтаған.



Алты қырлы,
Алтын сырлы.



Қабат-қабат қаттама,
Ақылың болса, аттама.



Үйреткен ілімді,
Қырық екі білімді.



Өшірді, сүртті,
Өзгені құртты.
Өзін де құртты.





Айналайын!

*Қолыңдағы әсем кітап "Әліппең"-аяулы
ана тіліңнің мөлдір бастауы, білім шыңына
жол ашар ақылшың.*

*Білім есігін ашқан алғашқы қадамың құтты
болсын!*

*Еңбегіңмен алған білімің өзің үшін де,
Елің үшін де таусылмас асыл қазына
болмақ.*

*Елін, жерін сүйетін, жаны ізгі жақсы
азамат болып өсетініңіз сенемін.*

*Қазақстан Республикасының Президенті
Н.Ә.Назарбаев.*





Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы





Қазақстан Республикасының
Мемлекеттік Елтаңбасы



Әнұран

Сөзі: Жүмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев.

Әні: Шәмші Қалдаяқов

Алтын күн аспаны
Алтын дән даласы
Ерліктің дастаны-
Еліме қарашы!
Ежелден ер деген,
Даңқымыз шықты ғой.
Намысын бермеген,
Қазағым мықты ғой!

Қайырмасы:

Менің елім, менің елім,
Гүлің болып егілемін,
Жырың болып төгілемін, елім!
Туған жерім мені – Қазақстаным!

Ұрпаққа жол ашқан,
Кең байтақ жерім бар.
Бірлігі жарасқан,
Тәуелсіз елім бар.
Қарсы алған уақытты,
Мәңгілік досыңдай.
Біздің ел бақытты,
Біздің ел осындай!

Қайырмасы

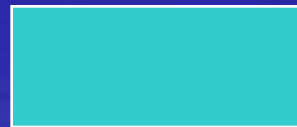
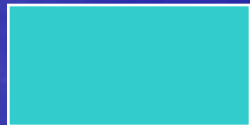


Aa



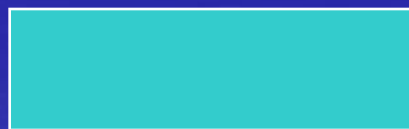
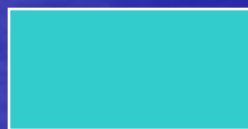


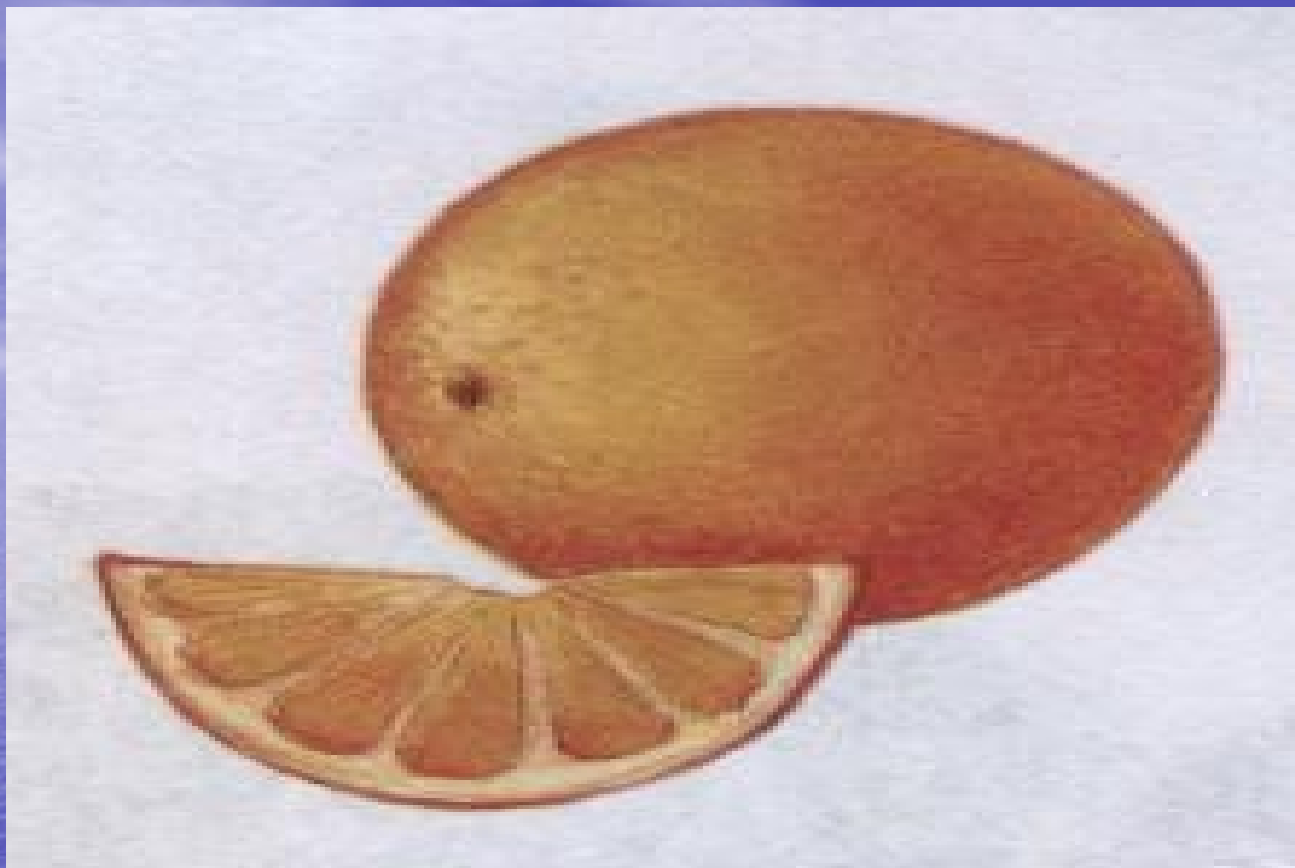
ал ма



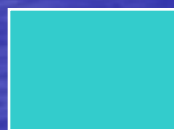


ал мұрт





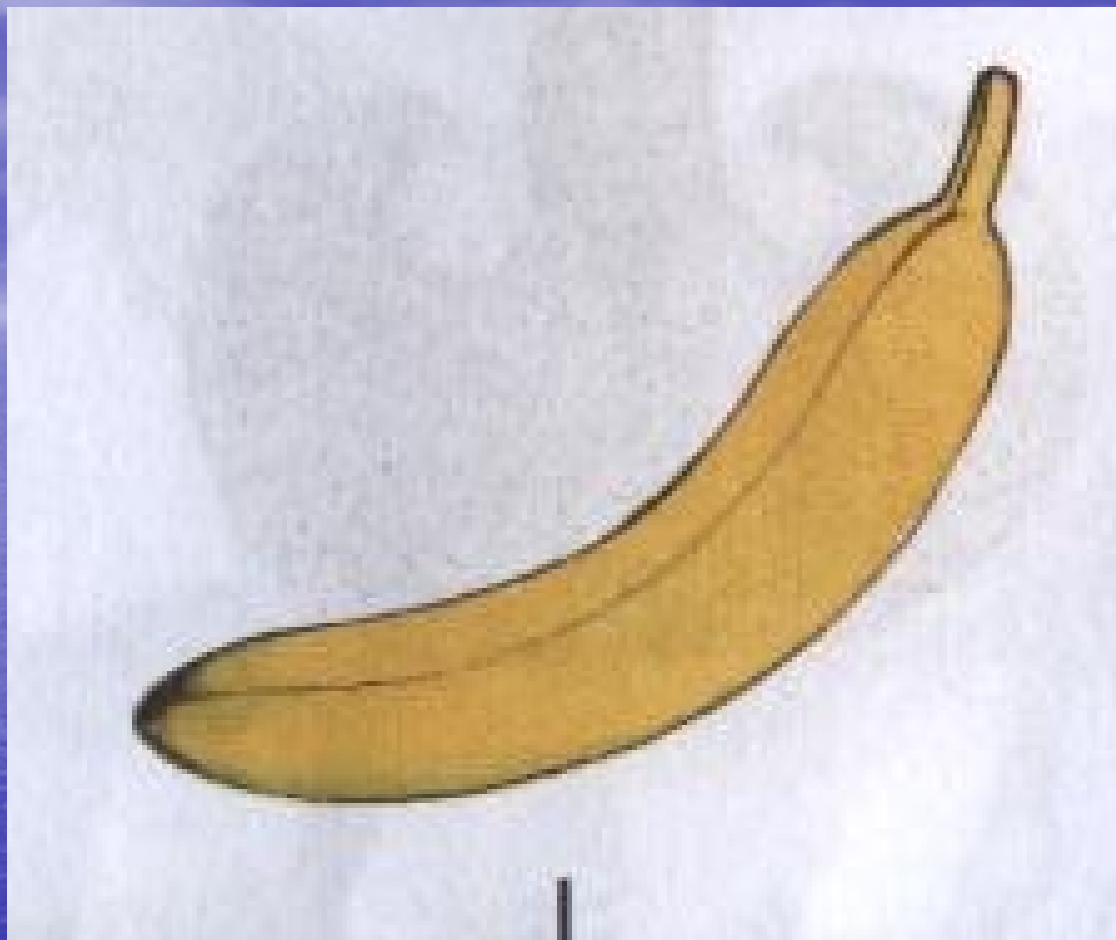
а пель син





А нар



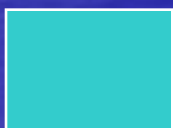


ба нан





ас қа бақ

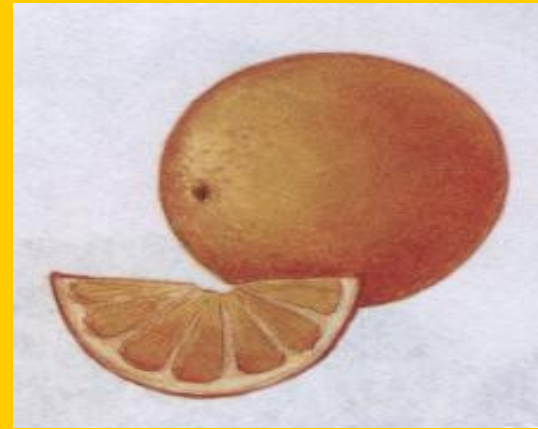




ал ма



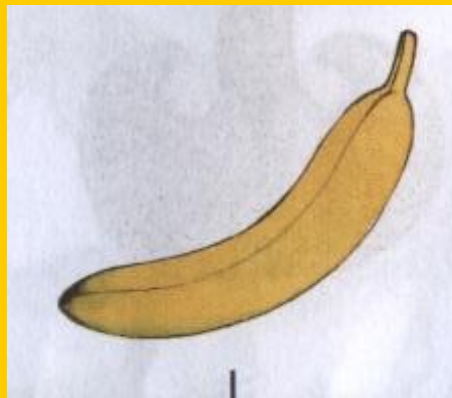
ал мұрт



апельсин



анар



банан

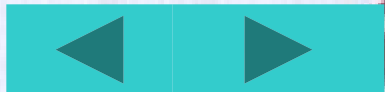


асқабақ



Ойын “Жеміс теру”

Мына суреттерінен ішінен “А” әрпінен басталатын жемістерді теріп ал.





К



A

Aa

Aa

Aa

Aa

a

aaa

aaa

aaa



Бүгінгі сабақта не үйрендік?

Қандай әріп, дыбыспен таныстық?

Мына суреттің атын атаңдар.

